

## Cele projektu:

- \*Zwiększenie wewnętrznego i zewnętrznego poczucia bezpieczeństwa w szkole.
- \*Profilaktyka wśród młodzieży i dzieci zagrożonych demoralizacją.
- \*Promowanie właściwych postaw społecznych jako alternatywy dla zachowań dewiacyjnych.
- \*Ochrona szkoły przed niepożądaną ingerencją osób z zewnątrz (np. dealerzy narkotyków)
- \*Pogłębienie wiedzy nauczycieli i rodziców w zakresie patologii i odpowiedzialności prawnej nieletnich.

### ZADANIA EDUKACYJNE:

- \*Poznawanie własnej niepowtarzalności.
- \*Rozumienie własnych i cudzych potrzeb oraz budowanie spójnej hierarchii wartości.
- \*Planowanie celów osobistych zgodnie z poznawanym systemem wartości oraz branie odpowiedzialności za pierwsze własne wybory.
- \*Kształtowanie poczucia związku z wspólnotą szkolną.
- \*Uczenie szacunku dla drugiego człowieka.

<b>Rodzaj działań - formy i metody realizacji</b>	<b>Adresaci</b>
<b>Opracowanie przeznaczonych do realizacji obszarów działań.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Rada szkoleniowa dla nauczycieli. Wychowanie do bezpieczeństwa. Zadania opiekuńcze szkoły. Jak realizować wychowanie komunikacyjne w I i II etapie edukacyjnym?</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Wyznaczenie finansowych potrzeb dla szkoły.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Zadania Grupy Prewencyjnego Wsparcia. Możliwości współpracy z Wydziałem Edukacji, policją i Strażą Miejską.</b>	<b>Dyrektor szkoły, Nauczyciele, Pedagog</b>
<b>Spotkanie robocze w Szkole Podstawowej nr 64 z udziałem funkcjonariuszy Straży Miejskiej i Policji oraz z przedstawicielami ze szkół podstawowych nr 23, 64 i 72. Przedstawienie oczekiwań poszczególnych szkół w stosunku do grupy. Zadania dzielnicowego i funkcjonariusza Straży miejskiej. Ustalenie wspólnych działań. Omówienie sposobów dokumentowania działań.</b>	<b>Nauczyciele, Pedagog</b>
<b>Szczegółowe opracowanie dokumentacji przeznaczonej dla Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz do wglądu w bibliotece szkolnej – przygotowanie PORTFOLIO</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Spotkanie Grupy – wyznaczenie najważniejszych priorytetów do realizacji w II półroczu. Omówienie sposobów skutecznej wymiany informacji. Przedstawienie problemów wychowawczych wymagających ewentualnej</b>	<b>Nauczyciele</b>

<b>interwencji służb mundurowych.</b>	
<b>Ustalenie sposobu spożytkowania otrzymanych środków finansowych.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Omówienie sposobu komunikowania się pomiędzy szkołami należącymi do GPW.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Wyznaczenie prelegenta na Warsztaty integracyjne.</b>	<b>Społeczność lokalna</b>
<b>Spotkanie Grupy – zaproszenie do współpracy przedstawicieli Rady Osiedla „Huby”, wskazanie na potrzebę współpracy z Trenerem Osiedlowym.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Prelekcja dla rodziców na temat sekt i cyberprzemocy.</b>	<b>Rodzice</b>
<b>Spotkanie z funkcjonariuszem Policji - odpowiedzialność cywilno-prawna ucznia.</b>	<b>Uczniowie kl. VI</b>
<b>Spotkanie Grupy – przygotowanie materiałów informacyjnych dla ucznia dotyczących bezpiecznych wakacji. Podział obowiązków w czasie organizacji FESTYNU.</b>	<b>Nauczyciele</b>
<b>Warsztaty związane z uzależnieniami i profilaktyką.</b>	<b>Uczniowie kl. VI</b>
<b>Udział dzieci w zajęciach edukacyjno-sportowych na terenie Szkoły Podstawowej nr 64 - w ramach współpracy Grup Prewencyjnego Wsparcia.</b>	<b>Uczniowie</b>
<b>Warsztaty INTEGRACYJNO – EDUKACYJNE dla wrocławskich szkół podstawowych pod hasłem „Bezpieczeństwo moje i moich bliskich”</b>	<b>Społeczność szkolna i lokalna</b>
<b>Spotkanie z funkcjonariuszem Policji – bezpieczne wakacje</b>	<b>Uczniowie kl. IV - VI</b>
<b>Szkolny FESTYN</b>	<b>Społeczność szkolna i lokalna</b>